



ISTITUTO COMPRENSIVO *Rina Monti Stella*
Via Alle Caserme
28922 Verbania Pallanza

tel 0323-503529 / 508510 fax 0323-557789
e-mail VBIC813002@istruzione.it
pec VBIC813002@pec.istruzione.it
web www.istitutocomprensivopallanza.gov.it

codice meccanografico VBIC81300
codice fiscale 93034760038
codice fatturazione elettronica UFLPK6



COLLEGIO DEI DOCENTI ISTITUTO COMPRENSIVO "RINA MONTI STELLA" PALLANZA
ANNO SCOLASTICO 2018-2019

Prot. n. 3992 / 02-03

Verbania, 24 ottobre 2018

Verbale n. 2 - Seduta del 24 ottobre 2018

Il giorno mercoledì 24 ottobre 2018, alle ore 16.45, regolarmente convocato presso l'IIS Cobianchi si è riunito il Collegio docenti in plenaria per dibattere e deliberare sul seguente O.d.g.:

1. Approvazione PTOF 2018/'19
2. Modello UdA
3. Varie ed eventuali

Presiede la seduta la Dirigente Scolastica Dott.ssa Stefania Rubatto, svolge la funzione di segretaria la collaboratrice ins.te Stefania Ramoni.

Assenti giustificati: Baruffaldi, Bertola, Cerutti, de luca, De Stefano, Dimaiuta, Frigerio, Giunta, Magnoni, Merlino, Pletti, Santarelli, Savoia,

Prima di iniziare il collegio, viene data la parola al sig. Maierna, segretario AVIS Verbania, che ringrazia i presenti per la buona riuscita della giornata dell'AVIS CUP. Approfittando del momento, promuove la donazione e invita i presenti ad

aderire alla proposta. Prosegue il vice Presidente, Dott. Travaini, che consegna alla Dirigente la foto ricordo del gruppo di alunni e docenti partecipanti alla manifestazione.

Punto 1. Alle ore 17.00 apre la seduta la Dirigente comunicando l'avvio definitivo del nuovo anno con l'approvazione del PTOF 2018/19; nell'occasione informa che questo è anche l'anno per riscrivere il Piano triennale dell'offerta formativa 2019/22.

Nella circolare viene specificato che il documento dovrà essere pubblicato entro il primo giorno di inizio delle iscrizioni, presumibilmente gennaio 2019.

Fortunatamente è stato predisposto su SIDI un format, precompilato in alcune parti, al quale potranno accedere per completare, solo le figure individuate e autorizzate dalla Dirigente.

È vero che principalmente saranno impegnate le funzioni strumentali e la commissione curricolo, ma si ricorda che il PTOF è di tutti.

Nel fare riferimento agli obiettivi del PDM, ovvero l'innalzamento degli esiti scolastici, rende noto che gli alunni in uscita dalla SS I grado Cadorna hanno ottenuti buoni risultati, in particolare al Cobianchi.

La Dirigente sottolinea la preoccupazione, esplicitata anche dal Dott. Francavilla, Dirigente UST VCO, in merito all'abbandono scolastico, dato un po' in crescita anche nelle nostre scuole superiori.

Per questo motivo risulta fondamentale lavorare sull'Orientamento, come forma di prevenzione di questo fenomeno negativo. È in questo contesto che si inserisce il progetto "Ricomincio da me", che vede il nostro IC come capofila.

Questo percorso è solo l'inizio, perché, come manifestato dal dott. Francavilla, potrebbe esserci un prosieguo del progetto che preveda anche il coinvolgimento della Primaria.

Si passa, quindi, alla lettura/visione del PTOF, predisposto in ogni sua parte in Power Point dalla Prof. Santarelli.

Seguono note e precisazioni che si riferiscono al piano completo, che verrà pubblicato sul sito, previa approvazione del collegio e del consiglio d'Istituto.

Nel **Quadro Progettuale** si confermano:

Sperimentazioni: - A Porte aperte

- MODI

- CLAP (metodologia inclusiva delle quarte Tozzi)

La Dirigente spiega che nelle sperimentazioni non vi è più Fare Scuola, in quanto risponde maggiormente alle caratteristiche di un progetto con una sua specifica scheda di monitoraggio.

Organico di Potenziamento

- Progetti di Lingue

- Fare Scuola

Macro aree – scelte fondamentali

- Benessere
- Pari opportunità
- continuità orientamento
- educazioni

Ampliamento offerta Formativa

- Progetti annuali
- attività
- Uscite e viaggi d'istruzione

Si passa poi ai Progetti da approvare

Prima di passare alla lettura delle singole schede, la Dirigente fa presente che saranno incentivate solo quelle attività/progetti che hanno una rendicontazione e un foglio firme.

Elenca, quindi, le referenti che devono ancora ricevere nomina scritta.

Per "Ricomincio da me" ricorda che entro il 31/10 occorre comunicare le classi e il numero degli alunni aderenti all'iniziativa.

FARE SCUOLA

Per la partecipazione al laboratorio, solo per le classi di altri Istituti, è previsto il pagamento di una quota pari a 30 euro, così come deciso in Consiglio d'Istituto. Per la sperimentazione CLAP viene chiamato il docente Lori per spiegare l'impostazione oraria e organizzativa, attuata dalle classi quarte, per migliorare l'inclusione e innalzare gli esiti di tutti gli alunni.

La Dirigente informa che la scuola dell'Infanzia Della Rossa, grazie al progetto approvato con il Bilancio partecipato del Comune di Verbania, ha ottenuto la ristrutturazione del giardino, appena terminato.

Non avendo modifiche da apportare nelle altre schede di Monitoraggio, si passa all'analisi delle attività a pagamento da parte delle famiglie

In questo punto va aggiunta l'attività presso l'Acquamondo delle scuole dell'Infanzia e quella per la scuola Rossi "laboratorio del Pulcino".

Si prosegue con Viaggi d'istruzione; non essendoci correzioni da fare, si prosegue con le uscite sul territorio.

Sono da aggiungere:

- Biblioteca e LaBolla anche per le scuole dell'Infanzia
- Coop/Ipercoop per la scuola Tozzi

- Fondotoce e Isola Pescatori rispettivamente sez. D e sez. C/D della scuola Della Rossa
 - Scivolare anche per la scuola Primaria
 - Cannero e progetto Educazione affettivo-relazionale anche per la cl. 5 A Peron
 - Letteratura per la Peron
 - Cavandone e Cannero per la 5 B Peron
 - Adesione Giochi Sportivi studenteschi
- Prospetto Visite d'istruzione e uscite Scuola Primaria e Infanzia

| PLESSO | META/ITINERARIO | CLASSI/SEZIONI | MEZZO DI TRASPORTO |
|------------------|---|--|--|
| Inf. GABARDI | Biblioteca LaBolla e Ricreo Teatro Il Maggiore Casa di riposo Muller Vigili del Fuoco Villa Taranto Battello di Babbo Natale Visita laboratorio Riva Est | Tutte Sez. C | Scuolabus |
| Inf. DELLA ROSSA | Parco Villa Pallavicino Biblioteca Battello di Babbo Natale Coop Acquamondo Unchio Isola Pescatori | Sez B | Pullman a noleggio Sez. C/D |
| Inf. ROSSI | Agriturismo "Ai Muller" LaBolla Battello di Babbo Natale Biblioteca Teatro Il Maggiore | Tutte Tutte Tutte tutte | Scuolabus |
| Prim. PERON | Cavandone Pollino Isole Borromee Cannero Parco della Preistoria Archeopark Milano - Planetario e Museo storia Naturale | 1 A 1 B 1 A 2° 2B 3° 4 A 5 A 5 B 3 A 3 B 4 B 5 A | Autobus di linea Battello privato Autobus di linea Pullman a noleggio Pullman a noleggio Pullman a noleggio |

| | | | |
|--------------------|--|-------------|--------------------|
| Prim. TOZZI | Nebbiuno Prog Coop | 1 A 1 B | Pullman a noleggio |
| | Archoepark (Boario Terme) | 3 A 3 B | Pullman a noleggio |
| | Milano - castello sforzesco e Planetario | 4 A 4 B | Pullman a noleggio |
| | Cannero Riviera | 5 A 5 B | Autobus di linea |
| Prim. GUGLIELMAZZI | Fattoria del Toce | 1 A | Autobus di linea |
| | Varese | 2 A " B 3 A | Pullman a noleggio |
| | Museo archeologico di Mergozzo | 4 A 4 B | Corsa speciale |
| | Milano | 5 A | Pullman a noleggio |

SINTESI VIAGGI D'ISTRUZIONE CADORNA

1^A + 1^D : Aosta - Visita castelli ed osservatorio astronomico

1^B + 1^C : Aosta in giornata

1^A + 1^D : Torino - Teatro Regio

1^B + 1^C : Castello di Vogogna

1^A + 1^B + 1^C + 1^D : Scivolando (giornata sulla neve)

2^A + 2^D + 2^E : Parma

2^C Firenze

3^A + 3^D : Monaco di Baviera

3^B + 3^E Torino

3^A + 3^B + 3^C + 3^D + 3^E : Linea Cadorna e zip-line

3^A + 3^B + 3^C + 3^D + 3^E : Teatro Domodossola in lingua inglese

3^A + 3^B + 3^C + 3^D + 3^E : Teatro Maggiore in lingua inglese

3^B 3^E Teatro "Da Falcone a Borsellino"

Terminata la lettura delle uscite, chiede la parola la docente Bisson per avere spiegazioni sul mancato inserimento della 3.0 nelle sperimentazioni.

La Dirigente spiega che per partecipare ad una sperimentazione occorrono la rendicontazione, i monitoraggi e la formazione; per l'aula 3.0 non vi sono tutti i requisiti. L'insegnante, responsabile della metodologia, fa presente che sul Drive ha sempre caricato le rendicontazioni, i risultati dei questionari dei genitori e specifica che è stata fatta anche la formazione.

Viene data, quindi, l'autorizzazione di inserire l'aula 3.0 nelle Sperimentazioni.

La docente Malandra chiede di inserire tra i progetti di plesso quello che la sc. Inf. Rossi porterà avanti in questo anno scolastico dal titolo "Un bambino in più".

La docente Farruggia chiede di inserire sia tra i Progetti che tra le visite il gemellaggio con una scuola di Francoforte, con la quale potrebbe esserci scambio di visita.

Sammartano chiede di inserire anche il Progetto Venti Lucenti del Prof Merlino, che prevede la messa in scena di un'opera, in collaborazione con alunni di altri istituti.

L'insegnante Ramoni spiega ai presenti come sono state utilizzate le ore di Potenziamento alla Primaria; 12 ore sono state

assegnate alle quarte Tozzi per completamento orario, 12 ore per Distacco Ramoni, 6 ore Distacco Maurizi, le ore della docente Pavesi su Potenziamento di Inglese alla Tozzi e alla Guglielmazzi.

La Prof.ssa Sammartano spiega, invece, la distribuzione oraria di Potenziamento nella secondaria; Matematica, presenze in alcune classi; Italiano per la copertura del suo distacco e per latino, su adesione volontaria per alunni classi terze; Tedesco per quinte Primaria e presenza in classi della secondaria.

Prende la parola la Dirigente per informare il collegio in merito alle Indicazioni riferite alla circolare ministeriale del 13/11/2017 relativa all'attività alternativa all'ora di IRC; nel documento viene esplicitata la richiesta di valutazione alunni da parte del docente che copre l'ora di alternativa.

Viene quindi richiesto il prospetto ore riferito alle attività.

Ramoni rende noto che per la Primaria potrebbe essere un problema, in quanto, proprio per la presenza di due docenti in aula, l'insegnante di classe è disponibile per le sostituzioni dei colleghi assenti. Impedire questa procedura renderebbe difficoltoso gestire le assenze dei colleghi.

La soluzione potrebbe essere quella di far tenere i bambini che non si avvalgono dell'IRC alle insegnanti di classe e proporre loro attività che verranno poi valutate.

Si chiede al collegio di deliberare il PTOF.

Il collegio delibera all'unanimità con le correzioni.

DELIBERA N. 4

Punto 2.

Si discute in merito al modello da utilizzare per compilare le unità di apprendimento.

Viene data la parola alla docente Varini, come componente della commissione curricolo, per presentare il format che i gruppi di lavoro hanno realizzato.

La Dirigente sottolinea che è importante scegliere lo schema più pratico e fruibile. Viene poi presentato dalla Prof.ssa Sammartano il modello che viene utilizzato da chi partecipa a MODI. La docente evidenzia come questo format sia più adatto al nostro curricolo, così come lo sono i livelli di padronanza. Nell'ultima parte si trova l'autovalutazione alunno.

Nella discussione che segue la presentazione viene fatto notare che la parte dei prerequisiti potrebbe anche essere tolta. Si evidenzia che quella predisposta dalla commissione è sicuramente più snella e, come indicato dalla docente Sala, è perfezionabile, ma è comunque un buon risultato.

Si inserisce nella discussione la maestra Sollazzo, per spiegare che in commissione

si è cercato di costruire un modello nel quale trovasse spazio di azione anche la scuola dell'Infanzia. Prosegue la prof.ssa Arisci specificando che il format nato dal lavoro della commissione aveva come obiettivi quello di essere alla portata di tutti e di andare incontro a chi non è pratico dello strumento.

La Dirigente evidenzia che l'UdA di MODI sembra meno laboriosa e più legata al nostro curriculum, anche se riconosce la validità del format della commissione, per il quale propone alcune semplici modifiche.

La prof.ssa Arisci presenta il modello al collegio, facendo notare che è un modo sintetico per affrontare l'unità di apprendimento e ne dimostra la semplicità di compilazione, anche se rimangono perplessità sulla presenza delle voci "abilità" e "conoscenze".

Considerando il lavoro svolto dalla commissione, si propone di sperimentare in questo anno il modello realizzato, mentre le quattro classi che seguono MODI continueranno ad utilizzare il format della Sperimentazione.

Il collegio viene quindi chiamato a deliberare.

Il collegio approva all'unanimità

DELIBERA N. 5

Punto 3.

Nelle varie la Dirigente chiede di inserire nell'ordine del giorno

- adesione alla rete CTS per la realizzazione di una serie di servizi proprio dei Centri territoriali di supporto
- adesione alla rete TUTTI INSIEME CONTRO I BULLISMI progetto regionale, nel quale è inserito anche il Patentino per lo smartphone.

Si passa alla votazione. Si delibera all'unanimità

DELIBERA N. 6

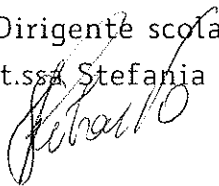
La Dirigente ricorda che il 7/11 si terrà il corso Piccole Manutenzioni, che ha visto numerose adesioni alla Peron.

Porta a conoscenza dei presenti anche l'iniziativa della Prof.ssa Bambara, ovvero la possibilità di avere dei corsi di inglese con certificazione anche per i docenti, visto che la scuola Cadorna è già sede di corsi ed esami Cambridge per gli alunni. Si possono trovare le indicazioni sulla Piattaforma SOFIA.

Viene data la parola all'insegnante Lasso, che informa il collegio sulle iscrizioni alla giornata M'illumino di meno e sul Progetto con la Polizia Postale, che, anche per questo anno, a causa delle numerose richieste, non vedrà il coinvolgimento delle classi quinte primaria. Potrebbe esserci un corso per i genitori.

Non avendo altri punti all'ordine del giorno la seduta è tolta alle ore 18.45

La Dirigente scolastica
Dott.ssa Stefania Rubatto



La segretaria
Ins.te Stefania Ramoni

